МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОЛОДНЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЖИРЯТИНСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ КОЛОДНЯНСКАЯ ООШ

Согласовано педагогическим советом
МБОУ Колоднянская ООШ
Протокол № 4 от 19.03.2021

Утверждаю
Директор МБОУ Колоднянская ООШ
Е.А.Посконная

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Колоднянская основная общеобразовательная школа
Жирятинского района Брянской области
за 2020 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Колоднянская основная общеобразовательная школа Жирятинского района Брянской области (МБОУ Колоднянская ООШ)
Руководитель	Елена Александровна Посконная
Адрес организации	242037 Брянская область Жирятинский район д. Колодня ул. Калиновка,6
Телефон	8 (48344) 3-45-17
Адрес электронной почты	kolodnyashkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Жирятинского района Брянской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 03.04.2014 № 3279, серия 32 ЛО1 № 0000658
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2014 № 043, серия 32 АО1 № 0000620; срок действия: до 14 марта 2025 года

МБОУ Колоднянская ООШ (Школа) расположена в сельской местности. Обучающиеся проживают в д. Колодня -89%, с. Синьково-11%.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития организации; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение учителей школы (ШМО)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 **году**

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	13
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);	1

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 31 обучающийся (из них 1 ребенок с ОВЗ, обучающийся на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации .

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, занятия по интересам, экскурсии, мероприятия, летний лагерь.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	33
	– начальная школа	19
	– основная школа	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	66	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос с 48 до 66 процентов

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч.году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 50%).

Результаты ГИА

Таблица 7. Результаты сдачи ОГЭ 2020 **года**

В 2020 году обучающиеся не сдавали ОГЭ , в связи с пандемией коронавируса.

Результаты ВПР

Таблица 8. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе (проводились в 5 классе по материалам 4 класса в сентябре 2020г.)

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Понамарева Т.Л.,5	2	1(один выбыл в июле 2020г.)	0	1	0	0	100%	100%

Таблица 9. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	**По списку**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Понамарева Т.Л.,5	2	1(один выбыл в июле 2020г.)	0	1	0	0	100%	100%

Таблица 10. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Понамарева Т.Л.,5	2	1(один выбыл в июле 2020г.)	0	1	0	0	100%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об хорошем освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Таблица 11. Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Юницкая И.Н.	5	3	3	0	0	3	0	100%	0%
Шевцова А.В.	6	4	4	0	2	2	0	100%	50%
Юницкая И.Н.	7	2	2	0	1	1	0	100%	50%
Юницкая И.Н.	8	3	3	0	2	0	1	66%	66%

Таблица 12. Результаты ВПР по математике в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Полевая Е.И.	5	3	3	0	0	2	1	66%	0%
Посконная Е.А.	6	4	4	0	4	0	0	100%	100%
Полевая Е.И.	7	2	2	0	1	1	0	100%	50%
Полевая Е.И.	8	3	3	0	2	0	0	100%	66%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	1	1
2020	3	0	3

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2019-2020 уч.году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работали 12 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 6-внешних. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. 1 человек – на соответствии занимаемой должности, 8 человек –имеют первую квалификационную категорию, 3 человека –высшую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 1721 единица;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 1500 единиц в год;
объем учебного фонда – 577 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (51)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (36%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
− с высшим образованием		11
− высшим педагогическим образованием		11
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (91%)
− с высшей		3 (33%)
− первой		8 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		1 (9%)
− больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3(33%)
− до 30 лет		1 (9%)
− от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	12 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		5
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.